

EQUIPO TANDEM. Junio 2019.

CONCLUSIONES “TERMOMETRO PARA LA VALORACIÓN DE LA ED. INCLUSIVA EN UN CENTRO ESCOLAR”.

ITEMS DE MAYOR CONSENSO COMUNES A AMBOS CENTROS (CEIP Barranquet/CEE Koynos)

A. Razones por las cuales nos involucramos en este proyecto.

“Consideramos que la educación inclusiva es un derecho de todo el alumnado”.

B. Sentido de la alianza entre los dos centros.

“Ampliar, mejorar o variar las estrategias para facilitar el aprendizaje del alumnado”.

C. ¿Que esperamos de este proyecto?

“Mejora de las competencias profesionales para la respuesta educativa hacia el alumnado en situación de mayor vulnerabilidad”.

D. Nuestros valores sobre educación inclusiva

"Ser sensibles a las situaciones de desventaja que viven algunos de nuestros alumnos y alumnas y buscar medios, estrategias o apoyos para que ello no sea un factor de inequidad".

E. Grado de consenso entre los dos centros en las dimensiones a trabajar en el proceso de transformación hacia una educación inclusiva:

1. Presencia/Accesibilidad

“El alumnado con necesidades educativas especiales participa en las actividades que se organizan desde el centro (excursiones, convivencias, fiestas, etc.)”

2. Enseñanza, Aprendizaje, Evaluación.

CEIP Barranquet

"Las clases se diseñan pensando en todo el alumnado".

"Tenemos seguridad en que el tipo y el formato de la evaluación de los aprendizajes del alumnado considerado con necesidades educativas especiales refleja su aprendizaje".

CEE Koynos

“Se realizan muchas actividades destinadas a promover la autonomía de los alumnos en el centro y fuera del centro”.

“En el aula hay bastante diversidad de recursos, materiales y estímulos, accesibles para todo el alumnado”.

“Creemos que se están consiguiendo progresos en el alumnado”.

3. Apoyos.

“El profesorado especialista y de apoyo organiza su intervención educativa de forma coordinada con el docente del aula”.

4. Condiciones.

CEIP Barranquet

"Es habitual consultar y pedir apoyo a los compañeros o compañeras ante los desafíos o problemas que surgen al trabajar con la diversidad del alumnado".

CEE Koynos

“El equipo docente promueve a compañeros para participar en proyectos, y aporten su conocimiento y experiencia”.

5. Participación.

“Los docentes nos informamos y nos preocupa el bienestar emocional del alumnado”.

